

Información Sobre el Aprendizaje Remoto y el Absentismo Escolar

La Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) ha actualizado sus reglas de asistencia y absentismo escolar durante el aprendizaje remoto. Conozca las reglas y lo que significan a continuación. También puede ver la política OSPI completa en <http://bit.ly/OSPIAttendanceRules>

Regla de Absentismo	¿Qué significa?
<p>Las escuelas deben tomar asistencia diaria durante el aprendizaje híbrido, remoto, o en persona. La participación de los estudiantes que se contabilizará como asistencia en el aprendizaje remoto o híbrido puede ser sincrónica o asincrónica</p>	<p>La asistencia se tomará diariamente durante el aprendizaje remoto. Las escuelas deben permitir a los estudiantes 24 horas para demostrar su participación en el aprendizaje remoto, lo que puede demostrarse mediante la participación en el aprendizaje sincrónico o asincrónico.</p>
<p>Se considera ausente a un estudiante cuando no está participando en las actividades de clase planificadas en un día de aprendizaje remoto. La participación se puede demostrar a través de las iniciaciones de sesión diarias, interacciones diarias con el personal para reconocer la asistencia, evidencia de participación en tareas o asignaciones u otros factores determinados por el personal de la escuela. La participación de los estudiantes puede ser sincrónica o asincrónica.</p>	<p>Se puede alentar a los estudiantes, pero no se les exige, que vean la enseñanza en vivo a una hora programada (aprendizaje sincrónico). Las escuelas deben permitir tantas oportunidades como sea posible para que los estudiantes demuestren su participación en el aprendizaje a distancia. Los maestros tendrán 24 horas para registrar la asistencia.</p>
<p>Una ausencia por aprendizaje remoto puede justificarse por las mismas razones por las que se puede justificar el aprendizaje en persona (enfermedad, cita, etc.) y cualquier circunstancia relacionada con COVID-19 que afecte a un estudiante o miembro de la familia. El director de la escuela tiene la autoridad para determinar si una ausencia cumple con los criterios para una ausencia justificada.</p>	<p>Se promueve a las escuelas a ser flexibles al permitir ausencias justificadas durante el aprendizaje remoto.</p>
<p>Cualquier ausencia desde el comienzo de la escuela hasta el 4 de octubre se codifica como una "ausencia de aprendizaje remoto sin absentismo escolar".</p>	<p>Los estudiantes pueden ser marcados como injustificados y referidos a dirigente de absentismo escolar después del 4 de octubre si la escuela no puede ubicar o contactar a la familia usando métodos de comunicación regulares o alternativos.</p>
<p>Las escuelas implementarán un sistema de respuestas escalonado para responder al absentismo crónico y abordará las barreras para la participación en el aprendizaje, incluida la notificación diaria de ausencias y un proceso de acercamiento a las familias para determinar sus necesidades y apoyos necesarios.</p>	<p>Las escuelas desarrollarán e implementarán sistemas de comunicación y apoyo para responder a varios niveles de absentismo escolar. Esto incluye el acercamiento a las familias a través de medios tradicionales y no tradicionales, ofreciendo recursos y apoyo para abordar las barreras que impiden la asistencia regular.</p>