

Principios rectores para adaptar la DL al aprendizaje continuo 2.0



Metas: Tres pilares de la instrucción en dos idiomas

El programa de lenguaje dual de Shoreline sirve a hablantes nativos de español e inglés en la escuela primaria Briarcrest. Los tres objetivos para todos los estudiantes participantes son:

- Bilingüismo y alfabetización
- Alto rendimiento académico
- Entendimiento intercultural

Características

Para lograr estos objetivos, nuestro programa incluye las siguientes características:

- Cada clase tendrá un número igual de estudiantes cuyo idioma principal sea el inglés o el español.
- Los estudiantes trabajarán juntos en grupos cooperativos.
- Los maestros enseñarán únicamente en el idioma designado de esa clase sin traducción
- Seguiremos nuestro modelo de asignación de idiomas (80/20 en KG a 50/50 en quinto grado)
- A los estudiantes se les enseñará a desarrollar puentes / conexiones entre lo que han aprendido en un idioma para usarlo en su segundo idioma.
- La adquisición continua del idioma y la evaluación académica para determinar las necesidades del estudiante se realizarán en ambos idiomas.
- El contenido se enseñará a través de una educación enriquecida.



Modelo de asignación de idiomas

El Programa de Lenguaje Dual de Shoreline utiliza un modelo de asignación de idiomas 80/20. En kindergarten, el 80% de la instrucción es en español y el 20% en inglés. Para el quinto grado, el 50% de la instrucción se lleva a cabo en español y el 50% en inglés.

Horario de aprendizaje remoto en dos idiomas

Programa de aprendizaje remoto K-2

(actualizado el 21 de agosto de 2020)

Modelo de asignación de idiomas 80/20

*La asignación real es 82/18 para aprendizaje remoto

Verde = español

Azul = inglés

Hora	lunes, martes, jueves, viernes	miércoles de salida temprana
9:05-10:05	Lanzamiento de todas las clases: construcción comunitaria, SEL, reunión	Lanzamiento de todas las clases: construcción comunitaria, SEL, reunión
	Matemáticas	Matemáticas
10:05-10:25	descanso	descanso
10:25-11:10	Unidades de estudio integradas (alfabetización con ciencias o estudios sociales)	Unidades de estudio integradas (alfabetización con ciencias o estudios sociales)
11:10-11:30	Vídeo apagado: tarea independiente	Vídeo apagado: tarea independiente
11:30-11:50	Grupos pequeños: lectura (algunos estudiantes descansan, algunos	Grupos pequeños: lectura (algunos estudiantes descansan, algunos
11:50-12:10	Vídeo apagado: tarea independiente	Vídeo apagado: tarea independiente
12:10-12:55	Almuerzo	Almuerzo
12:55-1:40	Unidades de estudio integradas (alfabetización con ciencias o estudios sociales)	Unidades de estudio integradas (alfabetización con ciencias o estudios sociales)
1:40-2:00	Grupos pequeños: lectura (algunos estudiantes descansan, algunos	Cierre de todas las clases SEL, construcción comunitaria, etc. (término 1:50)
2:00-2:30	Cierre de todas las clases SEL, construcción comunitaria, etc.	Asincrónico: especialistas, etc.
Después de las 2:30 Flexible para cada familia	Asincrónico: especialistas, etc.	

Horario de aprendizaje remoto en dos idiomas

Programa de aprendizaje remoto de **tercer grado**

(actualizado el 21 de agosto de 2020)

Modelo de asignación de idiomas 50/50

Verde = español

Azul = inglés

Hora	lunes, martes, jueves, viernes	miércoles de salida temprana
9:05-10:05	Lanzamiento de todas las clases: construcción comunitaria, SEL, reunión	Lanzamiento de todas las clases: construcción comunitaria, SEL, reunión
	Matemáticas	Matemáticas
10:05-10:25	Vídeo apagado: descanso	Vídeo apagado: descanso
10:25-11:10	Tema universal + Alfabetización	Tema universal + Alfabetización
11:10-11:30	Vídeo apagado: trabajo de matemáticas	Vídeo apagado: trabajo de matemáticas
11:30-11:50	Grupos pequeños: lectura (algunos estudiantes descansan, otros en video)	Grupos pequeños: lectura (algunos estudiantes descansan, otros en video)
11:50-12:10	Vídeo apagado: lectura silenciosa	Vídeo apagado: lectura silenciosa
12:10-12:55	Almuerzo	Almuerzo
12:55-1:40	Estudios sociales / Ciencias + Alfabetización	Estudios sociales / Ciencias + Alfabetización
1:40-2:00	Grupos pequeños - Escritura	Cierre de todas las clases SEL, construcción comunitaria, etc. (término 1:50)
2:00-2:30	Cierre de todas las clases SEL, construcción comunitaria, etc.	Asincrónico: especialistas, etc.
Después de las 2:30 Flexible para cada familia	Asincrónico: especialistas, etc.	

Horario de aprendizaje remoto en dos idiomas

Programa de aprendizaje remoto de **cuarto grado**

(actualizado el 21 de agosto de 2020)

Modelo de asignación de idiomas 50/50

Verde = español

Azul = inglés

Hora	lunes, martes, jueves, viernes	miércoles de salida temprana
9:05-10:05	Lanzamiento de todas las clases: construcción comunitaria, SEL, reunión	Lanzamiento de todas las clases: construcción comunitaria, SEL, reunión
	Matemáticas	Matemáticas
10:05-10:25	Vídeo apagado: descanso	Vídeo apagado: descanso
10:25-11:10	Tema universal + Alfabetización	Tema universal + Alfabetización
11:10-11:30	Vídeo apagado: trabajo de matemáticas	Vídeo apagado: trabajo de matemáticas
11:30-11:50	Grupos pequeños: lectura (algunos estudiantes descansan, otros en video)	Grupos pequeños: lectura (algunos estudiantes descansan, otros en video)
11:50-12:10	Vídeo apagado: lectura silenciosa	Vídeo apagado: lectura silenciosa
12:10-12:55	Almuerzo	Almuerzo
12:55-1:40	Estudios sociales / Ciencias + Alfabetización	Estudios sociales / Ciencias + Alfabetización
1:40-2:00	Grupos pequeños - Escritura	Cierre de todas las clases SEL, construcción comunitaria, etc. (término 1:50)
2:00-2:30	Cierre de todas las clases SEL, construcción comunitaria, etc.	Asincrónico: especialistas, etc.
After 2:30 Flexible for each family	Asincrónico: especialistas, etc.	

Nuestro modelo de asignación de idiomas en persona

Verde = español

Azul = inglés

Grade	Spanish/ English	Spanish Literacy	English Literac y	Social Studies	Science	Math
K	80/20	Literacy	Literacy	S.S.	Science	Math
1	80/20	Literacy	Literacy	S.S.	Science	Math
2	80/20	Literacy	Literacy	S.S.	Science	Math
3	50/50	Literacy	Literacy	S.S.	Science	Math
4	50/50	Literacy	Literacy	S.S.	Science	Math
5	50/50	Literacy	Literacy	S.S.	Science	Math

[Aún por determinar](#) (actualizado el 21 de agosto de 2020)

- Flexibilidad para el horario con estudiantes más jóvenes con respecto a la "fatiga del Zoom"
- Acceso a materiales físicos (por ejemplo, libros en ambos idiomas)
- Materiales de visualización digital en español en nuestro plan de estudios de matemáticas Bridges
- Cronograma de cuándo implementar agrupaciones de estudiantes en "grupos pequeños"
- Disponibilidad de recursos especializados asincrónicos en español