

Relaciones en la Comunidad

Título I: Compromiso de la Familia en La Educación

El Distrito Escolar de Shoreline ve la educación de los estudiantes como una responsabilidad educativa compartida y cooperativa entre la escuela, los padres de familia, y la comunidad. El consejo escolar espera que sus escuelas lleven a cabo sus programas, actividades y procedimientos de conformidad con el estatuto sobre la definición del Compromiso de la Familia. El Compromiso de La Familia en la Educación se basa en una comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Esta comunicación debe asegurar que los padres de familia:

- Sean socios integrales en apoyar el aprendizaje de sus hijos;
- Sean invitados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- Sean socios plenos en la educación de sus hijos y sean incluidos, según corresponda, en tomar decisiones y en comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.

La junta adopta como parte de esta política las siguientes pautas para la participación de los padres. El distrito intentará:

- A Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan Título I del distrito a través de una reunión consultiva anual de Título I.
- B Proporcionar la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para que todas las escuelas Título I puedan desarrollar la planificación e implementación de actividades efectivas para fomentar la participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, y desempeño escolar.
- C Llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política para mejorar la calidad académica de las escuelas servidas con fondos del Título I. En ese momento, se identificará lo siguiente:
 - 1 Barreras para una mayor participación de los padres en actividades relacionadas con Título I;
 - 2 Las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus niños, incluyendo las necesidades para comunicarse efectivamente con el personal escolar y los maestros;
 - 3 Estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia. El distrito utilizará los resultados de la evaluación anual para diseñar nuevas estrategias para una participación más efectiva de los padres y para revisar esta política si es necesario.
- D. Involucrar a los padres de familia de Título I en las decisiones sobre cómo se usan los fondos reservados para el compromiso familiar de Título I. El distrito y cada escuela de Título I harán lo siguiente para apoyar una asociación entre las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes:

